



Директорам образовательных организаций

Об организации работы по формированию
функциональной грамотности

Уважаемые коллеги!

16.11.2021 года приказом управления образования ИК НМР РТ № 357/ок разработан и утвержден Комплекс мер по развитию функциональной грамотности обучающихся НМР РТ на 2021-2022 учебный год.

В целях организации работы по внедрению электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся просим актуализировать использование банков тренировочных заданий.

Ссылка на электронный банк заданий: <https://fg.resh.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>. Материалы вебинара, описывающего работу с банком заданий, можно изучить по ссылке: <https://youtu.be/GKqgQs3WSu4>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) находится на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» по ссылке <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennouchnoy-gramotnosti>

Дополнительно сообщаем, что в рамках проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» (далее - проект), экспертами федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся. Результатом проекта стало формирование банка открытых заданий (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>), а также выпуск печатных учебных пособий эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»).

Дополнительно сообщаем, что в апреле 2022 г. Минпросвещением России будет организован мониторинг готовности региональных систем общего образования к участию в исследовании Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся.

Учитывая вышесказанное, прошу:

1. обеспечить использование в работе педагогических работников общеобразовательных организаций электронных банков заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся;

2. провести организационно-методическую работу по включению вышеуказанных учебно-методических и дидактических материалов в практику реализации основных образовательных программ.

Заместитель начальника



А. Р. Рамазанова

Шилова А.А.
8/8555/473038